



Panel 1
Program a dotazníky

Panel 2
Navazující práce

Panel 3
Výstupy a přínosy



www.socioklima.eu

QR kód vede na web a registraci školy

SOCIOKLIMA

Komplexní program prevence

- *On-line diagnostika školních tříd*
- *Navazující program SOCIOKLIMA PIP*

Mgr. Milena Mikulková



Co je SOCIOKLIMA



Panel 1 - identita programu a základní orientace

Motto programu:

„Když vím PROČ, snáze najdu JAK!“



Definice programu

Diagnosticko-intervenční program vytvořený pro podmínky škol.

Propojuje screening, diagnostiku a navazující práci se třídou i jednotlivci.

Pomáhá převést pocity a dojmy do srozumitelných dat a doporučení.



Online dotazníky

- screening
- mapování
- diagnostika



Navazující program

- třída
- jednotlivci
- SOCIOKLIMA PIP



Vzdělávání

- pedagogové
- experti
- metodická podpora



Bezpečný provoz

- registrace školy
- licence
- role uživatelů
- GDPR a souhlasy



Pro koho je určen

- třídní učitel
- školní poradenské pracoviště
- vedení školy
- proškolený expert



Od rychlé orientace až po cílenou intervenci

srozumitelně • online • okamžité výstupy



Modulový systém dotazníkových šetření

Panel 1 - screening, mapování, diagnostika



1. Screening

PRVNÍ KROK - žáci
PRVNÍ KROK - učitelé

neadresný výstup:
názorový profil třídy



2. Mapování

vztahy a klima třídy
rizikové signály a skupinové normy
přijetí • zapojení • bezpečí

BASIC neadresný výstup



3. Diagnostika

SOKL / UNVET
27 projevů chování v 9 kategoriích
detailní výstupy pro práci se třídou i
jednotlivci

DETAIL – adresné výstupy



Typy dotazníků

PKŽ

První krok - žáci

PKU

První krok - učitelé

SOKL

obrázkový, adresný

UNVET

textový, adresný



Typy dotazníků a kategorie chování

Panel 1 – přehled nástrojů SOCIOKLIMA



Aktuální nabídka dotazníků

- ✓ PRVNÍ KROK – žáci (PKŽ) | neadresný | obrázkový
- ✓ PRVNÍ KROK – učitelé (PKU) | neadresný | obrázkový
- ✓ SOKL – Sociální klima | adresný | obrázkový se sebehodnocením
- ✓ UNVET – U nás ve třídě | adresný | textový se sebehodnocením



Adresné dotazníky mapují strukturu chování, sociální pozice a vztahy.



Výsledky pracují s 27 projevy chování v 9 kategoriích.

Kategorie chování



Kamarádké

- A.1 obecné kamarádství
- A.2 výběrové kamarádství
- A.3 zastání se a ochrana



Zranitelné

- B.1 objekt fyzického ubližování
- B.2 objekt výsměchu a urážek
- B.3 osamělost



Nápadné

- C.1 rušivé až drzé chování
- C.2 vtipné chování / šaškování
- C.3 provokující chování



Vlivné

- D.1 pozitivní vůdce
- D.2 negativní vůdce
- D.3 předvádění se / vychloubání



Agresivní

- E.1 fyzické ubližování
- E.2 psychické ubližování
- E.3 kyberšikana



Vyhýbavé

- F.1 denní snění a netečnost
- F.2 anonymita
- F.3 rezignace



Zbabělé

- G.1 podbízění se
- G.2 pomlouvání
- G.3 žalování



Disciplinované

- H.1 upjatá slušnost
- H.2 školní úspěšnost
- H.3 mimoškolní úspěšnost



Morální

- I.1 férovost a spolehlivost
- I.2 smysl pro spravedlnost
- I.3 spolupráce a soudržnost



Každá kategorie obsahuje konkrétní subkategorie a navazující doporučení pro práci se třídou i s jednotlivci.



Právní aspekty, provozní informace a oprávnění

Panel 2 - bezpečný provoz systému



Právní aspekty



- GDPR a transparentní práce s osobními údaji
- u adresných dotazníků je nutné zajistit informované souhlasy
- v online diagnostice vystupuje škola jako správce údajů a SOCIOKLIMA jako zpracovatel
- role-based přístup omezuje zobrazení dat podle oprávnění



Provozní informace



- registrace pouze jednoho správce školy / kontaktní osoby
- licence se objednává a spravuje v profilu školy
- další uživatelé (učitele, žáky, experty) vytváří správce školy
- online přístup odkudkoliv, okamžité generování výstupů

Oprávnění uživatelů



Správce SOCIOKLIMA ve škole

- registrace školy, objednání licence, zadávání tříd a dalších uživatelů (učitel, expert) přístup k neadresným výstupům ze všech tříd



Vedení školy

- přístup k neadresným výstupům ze všech tříd, další filtry připravujeme



Třídní učitel

- vkládání seznamu žáků, přidání dotazníku, neadresné výstupy dotazníků své třídy



Expert

- adresné výstupy všech dotazníků, všech tříd školy



Žák

- vyplňování dotazníků



Administrátor

- úplná správa systému





Neadresné výstupy

- **Názorový profil třídy** (PRVNÍ KROK - žáci / učitelé)
- **Základní diagnostika třídy** (SOKL, UNVET)
 - grafický a numerický záznam kategorií chování
 - rámcová doporučení pro další práci se třídou
 - určeno pro třídního učitele, správce školy a vedení



Adresné výstupy / DETAIL

- **Podrobná diagnostika třídy** (PDT) a výpis PDT
- **Sumář voleb**
- **Karty žáků**
- **Index sociálního začlenění**
- **Sociogram** (u SOKL)
- **Doporučení pro práci s jednotlivci**

- **NÁZOROVÝ PROFIL TŘÍDY - komentáře**

**přístup v modulu licence DETAIL
pouze pro proškolené experty**



SOCIOKLIMA PIP: zjištění → interpretace → doporučení → práce se třídou / práce s jednotlivci



NAVAZUJÍCÍ PROGRAM PRÁCE SE TŘÍDOU

SOCIOKLIMA PIP



„Když víme PROČ, najdeme snáze jakékoliv JAK.“

Jak PIP navazuje?



od zjištění potřeb k systematické práci se třídou

9 lekcí podle potřeb třídy

Lekce lze volit podle nejvýraznější potřeby nebo opakovaného vzorce chování.

- | | | |
|--|--|--|
| A Patřit mezi druhé
vztahy, důvěra, komunikace | B Opřít se o sebe
sebedůvěra, sebedůvěra, sebedůvěra | C Být vidět správně
pozornost bez rušení |
| D Vliv bez nátlaku
odpovědnost, vedení | E Síla, která neubližuje
vztěk, hranice, konflikt | F Udělám krok
zátěž, vytrvalost |
| G Zůstat pevný
tlak skupiny, odvaha | H Dotáhnout do konce
cíl, úsilí, sebekázeň | I Být dobrým člověkem
empatie, hodnoty |



Ochutnávka programu
SOCIOKLIMA



Metodické
a supervizní setkání



! 1) Online dotazníky
SOCIOKLIMA jako
východisko pro práci se
třídou



2) SOCIOKLIMA PIP
- navazující program
práce
se třídou



3) Vedení rozhovorů
při prezentaci výstupů
dotazníků
SOCIOKLIMA

Cíl: porozumění výstupům, kompetentní administrace dotazníků a přenos zjištění do prevence a intervence.



Filtry pro specifickou analýzu

Připravujeme: **Filtry – souhrnná data**



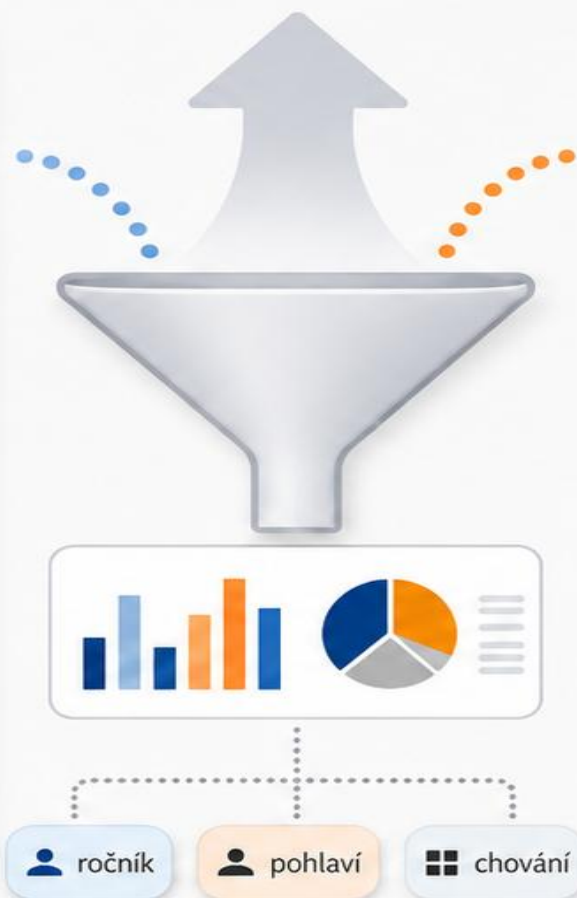
Škola

(ředitel, ŠPP)


ročník / škola


chlapci / dívky


kategorie chování





Zřizovatel

příp. metodika prevence
v PPP, KÚ


souhrnně za školy


chlapci / dívky


kategorie chování

Přínos pro školu a kontakty

Panel 3 - přínosy pro role, web a QR



Žák

větší bezpečí, přijetí a lepší porozumění vztahům ve třídě



Třídní učitel

jasná data a doporučení pro každodenní práci se třídou



Školní poradenské pracoviště

cílená diagnostika, včasná detekce rizik a podklad pro intervenci



Ředitel školy

systémový přehled a strategické řízení prevence



Expert SOCIOKLIMA

adresná práce s výsledky a návaznými doporučeními



Zřizovatel

agregovaná data pro plánování podpory a prevence

www.socioklima.eu

info@socioklima.eu

+420 605 011 336

www.socioklima.eu



Reference z praxe

Co oceňují školy a poradenská pracoviště na programu SOCIOKLIMA



Zjištění atmosféry
a vztahů ve třídě



Včasné odhalení
konfliktů, šikany
a izolace



Cílené
preventivní
programy
a intervence



Přehledná data
a výstupy na
jedno kliknutí



Podpora
začlenění
jednotlivých
žáků

“ CPP Bytča ”

Užitečný a efektivní nástroj pro zjištění atmosféry a úrovně vztahů ve třídě. Pomáhá nastavit preventivní programy přesně podle potřeb konkrétní třídy.

 Mgr. Iveta Keblušková,
sociální pedagožka

“ MZŠ Vracov ”

Pomáhá lépe porozumět vztahům ve třídě, odhalit konflikty, šikany i sociální izolaci. Užitečné také při začleňování nového žáka do kolektivu.

 Jaroslava Petříková

“ CZŠ Veselí nad Moravou ”

Program využíváme pravidelně od roku 2021. Pomáhá plánovat intervence a aktivity ve třídách, děti dobře zvládají vyplňování a data mají praktický dopad na klima tříd.

 Mgr. Michaela Zelinková,
sociální pedagog

“ ZŠ Nový Bydžov ”

Místo dojmů máme konkrétní data a jasné podklady. Oceňujeme intuitivní webové prostředí, přehlednost a rychlé vyhodnocení doslova na jedno kliknutí.

 Karolina Soukalová

“ CPP Tvrdošín Medvedzie ”

Výstupy potvrzují pozorování třídních učitelů a někdy odkryjí i věci, které si dospělí dříve nevšimli. Užitečné i pro další poradenství a terapii.

 Mgr. Denisa Šálková,
sociální pedagog



Z praxe zaznívá také

U adresných dotazníků je důležité zajistit informovaný souhlas rodičů, aby bylo možné získat co nejuplněnější obraz o třídě.



SOCIOKLIMA pomáhá převádět dojmy na data – a data na konkrétní práci se třídou.



Výběr ze zpráv České školní inspekce

Témata klimatu školy, prevence a práce školního poradenského pracoviště

i Poznámka: Ve vybraných citacích ČŠI není program SOCIOKLIMA výslovně jmenován.



Pravidelné
mapování klimatu



Prevence
rizikového chování



Spolupráce
ŠPP a učitelů



Cílené intervence
a podpora



Pozitivní vztahy
a bezpečné
prostředí

CZŠ Veselí nad Moravou

- prevence rizikového chování je součástí běžné výuky, třídnických hodin i přednášek
- pravidelně se realizuje dotazníkové šetření klimatu tříd 3.–9. ročníku
- důkladné vyhodnocení a přijatá opatření přispívají k pozitivním vztahům a dobrému klimatu školy
- žáci mohou využít školní psycholožku i anonymní schránku „Nenech to být“
- ŠPP průběžně sleduje projevy rizikového chování a bezodkladně reaguje



ZŠ Hradištko

- školní poradenské pracoviště systematicky poskytuje podporu, poradenství a konzultace
- klima školy je periodicky vyhodnocováno dotazníkovými anketami
- ve třídách probíhá systematické mapování, podle potřeby jsou zařazovány preventivní programy
- třídnické hodiny jsou stabilně v rozvrhu a vycházejí z potřeb třídy
- vztahy mezi žáky superviduje metodik prevence; škola realizuje i adaptační kurz pro 6. ročník



ZŠ Milotice

- poradenské služby školy jsou zajišťovány systematicky a na velmi dobré úrovni
- tým úzce spolupracuje a operativně reaguje na potřeby žáků i třídních kolektivů
- preventivní aktivity jsou promyšleně zaměřeny na pozitivní třídní klima, prevenci šikany a kyberšikany i duševní pohodu
- škola pružně reaguje na vztahové obtíže, sebepoškozování, obavy ze selhání i experimentování s návykovými látkami
- přínosné jsou adaptační pobyty pro žáky 6. ročníku



ZŠ Vracov

- ŠPP cíleně pracuje se třídou i jednotlivci a metodicky podporuje třídní učitele
- preventivní aktivity probíhají ve výuce, formou programů, besed i intervenčních aktivit
- metodická prevence s třídními učiteli průběžně vyhodnocuje klima tříd a posiluje pozitivní vztahy
- při negativních zjištěních operativně spolupracuje s učiteli a etopedem
- nastavený systém vede ke snižování výskytu výchovných problémů a k posílení příznivého klimatu tříd



Co se ve zprávách opakuje



pravidelné
sledování klimatu



včasná reakce
na rizika



metodická
podpora učitelů



navazující
preventivní programy



důraz na
bezpečné vztahy