

INDEX SOCIÁLNÍHO ZAČLENĚNÍ

Škola:	SOCIOKLIMA	DŮVĚRNÉ!	
Dotazník:	Sociální klima		
Třída:	7.E	Školní rok:	2025 / 2026
Počet žáků ve třídě:	8	Počet zapojených žáků:	8
Datum od:	14. 10. 2025	Datum do:	14. 10. 2025

Index sociálního začlenění (ISZ) vyjadřuje situaci žáka z hlediska tří faktorů – PŘIJETÍ (P) - do jaké míry je daný žák svými spolužáky přijímaný?, ZAPOJENÍ (Z) - do jaké míry je daný žák v dění třídy zapojený?, BEZPEČÍ (B) - do jaké míry je daný žák pro své spolužáky bezpečný?. Faktory mohou nabývat hodnot od 1 až do 5. Ideální hodnota je P1-Z1-B1 (1= nejlepší) a nejméně žádoucí je největší vzdálenost od uvedeného ideálu, a to hodnota P5-Z5-B5 (5= nejhorší). Hodnoty získaných voleb jsou pak pomocí matematického modelu přepočteny na index sociálního začlenění. Jednotlivé stupně charakterizují míru sociálního začlenění žáka v dané skupině/třídě.

Výstup umožňuje orientaci jak v míře začlenění žáků, tak také možnosti volby efektivních opatření v rámci prevence či intervence dle jednotlivých charakteristik - pocit bezpečí, pocit přijetí, optimalizace zapojení.

Zpráva obsahuje jak anonymizovaný přehled počtu žáků zařazených do jednotlivých skupin (ten je i součástí výstupu ZDT), tak adresný přehled individuálních indexů sociálního začlenění jednotlivých žáků v dané vrstevnické skupině/třídě. Přístup ke zprávě Index sociálního začlenění mají proškolené osoby – experti. Zpráva je adresná (označená DŮVĚRNÉ), je součástí výstupů modulu DETAIL a se zjištěním se zachází v souladu s Etickým kodexem SOCIOKLIMA.

Následující tabulka charakterizuje jednotlivé stupně sociálního začlenění projevované v postojích, prožívání a v chování.

Tab. č. 1: Diferenciace stupňů indexu sociálního začlenění a orientační struktura třídy podle ISZ

stupeň	označení	interval	charakteristika	počet žáků		
				Σ	CH	D
1	OPTIMÁLNÍ	0.00 - 0.96	optimální začlenění žáka do struktury a dění ve třídě (je přijímaný, vhodně se zapojuje do dění ve třídě, cítí se bezpečně a je i pro ostatní bezpečný - neohrožující)	1	1	0
2	SPÍŠE USPOKOJIVÉ	0.96 - 2.11	spíše uspokojivé začlenění žáka (kamarádské vazby s vybranými spolužáky, ostatními akceptovaný, s možnou nižší mírou zapojení, je ostatními vnímán spíše jako bezpečný – neohrožující)	1	0	1
3a	AMBIVALENTNÍ +	2.11 - 2.87	začlenění podmiňované chováním žáka, rolemi a výkyvy v chování s tendencí ke spíše uspokojivému začlenění (obvykle hledá formy zapojení ke zvýšení pocitu přijetí, užívá spíše obtěžující formy zapojení, případně se zapojuje "neškodně")	1	1	0
3b	AMBIVALENTNÍ -	2.87 - 3.64	začlenění podmiňované jeho chováním, rolemi a výkyvy v chování s tendencí spíše k neuspokojivému začlenění (může jít o narušený pocit bezpečí, přijetí nebo nevhodné formy zapojování)	0	0	0
4	SPÍŠE NEUSPOKOJIVÉ	3.64 - 4.79	problematické začlenění - bez kamarádských vazeb, se subjektivním pocitem odmítnutí, ohrožení nebo ohrožujícího chování – podrobnosti jsou uvedeny v Kartě žáka	5	2	3
5	NEUSPOKOJIVÉ	4.79 - 5.74	ohrožující chování (agresivní chování, negativní vůdce) nebo naopak výrazné ohrožení žáka (vyčlenění, nepřijetí a riziko vyloučení nebo ignorování (subjektivní pocit nepřijetí, osamělosti a ohrožení) – podrobnosti jsou uvedeny v Kartě žáka	0	0	0

Tab. č. 2: Adresný přehled žáků podle ISZ

Příjmení a jméno	hodnota přijetí	hodnota zapojení	hodnota bezpečí	Index (- vzdálenost od ideálu)	Stupeň
Jakub	1.10	1.10	1.19	0.23	OPTIMÁLNÍ
Tomáš	2.59	2.35	1.88	2.27 ■	AMBIVALENTNÍ +
Matěj	4.11	2.26	3.84	4.39 ■	SPÍŠE NEUSPOKOJIVÉ
Petra	4.19	1.62	4.10	4.49 ■	SPÍŠE NEUSPOKOJIVÉ
Bibiana	1.83	1.17	1.50	0.99	SPÍŠE USPOKOJIVÉ
Kristýna	4.15	1.85	4.00	4.43 ■	SPÍŠE NEUSPOKOJIVÉ
Vendula	3.75	3.90	2.00	4.12 ■	SPÍŠE NEUSPOKOJIVÉ
Pepa	4.00	1.63	3.75	4.12 ■	SPÍŠE NEUSPOKOJIVÉ

V mnoha případech je index sociálního začlenění shodný jak u žáků, u kterých se vyskytuje agresivní chování nebo negativní vliv (tzn. potenciálně ohrožující), stejně jako u žáků, kteří jsou vnímáni jako ohrožení (objekty fyzického nebo psychického ubližování, osamělí, přehlížení – neviditelní). Z toho důvodu je u konkrétního žáka odlišující barevný znak:

- ohrožující ■
- ohrožený ■

Konkrétní doporučení pro optimalizaci sociálního začlenění žáka jsou uvedena v Podrobné diagnostice třídy a v Kartě žáka.

Tato zpráva byla automaticky generována programem SOCIOKLIMA – komplexní on-line diagnostika školních tříd.