



SOCIOKLIMA v

Mgr. Milena Mikulková





KOMPLEXNÍ PROGRAM PREVENCE

- SLUŽBY
- O NÁS
- CENÍK
- DOKUMENTY
- GDPR
- KONTAKT
- PŘIHLÁSIT SE**



www.socioklima.eu



SOCIOKLIMA

- komplexní program podpory sociálního klimatu ve školách, ve třídách
- propojuje screening, diagnostiku a následnou práci se třídou i jednotlivci

Co je SOCIOKLIMA?

**diagnosticko- intervenční program
vytvořený pro podmínky škol**



1. online dotazníky
2. navazující práce se třídou a s jednotlivci
3. vzdělávání pedagogů, expertů
4. konzultace s rodiči

Co škole přináší?

- včasnou detekci vztahových a preventivních rizik
- přehled o sociálním klimatu tříd
- cílenou a smysluplnou prevenci a intervenci
- podporu spolupráce uvnitř školy, příp. s externími subjekty
- posílení bezpečného a podpůrného prostředí pro žáky

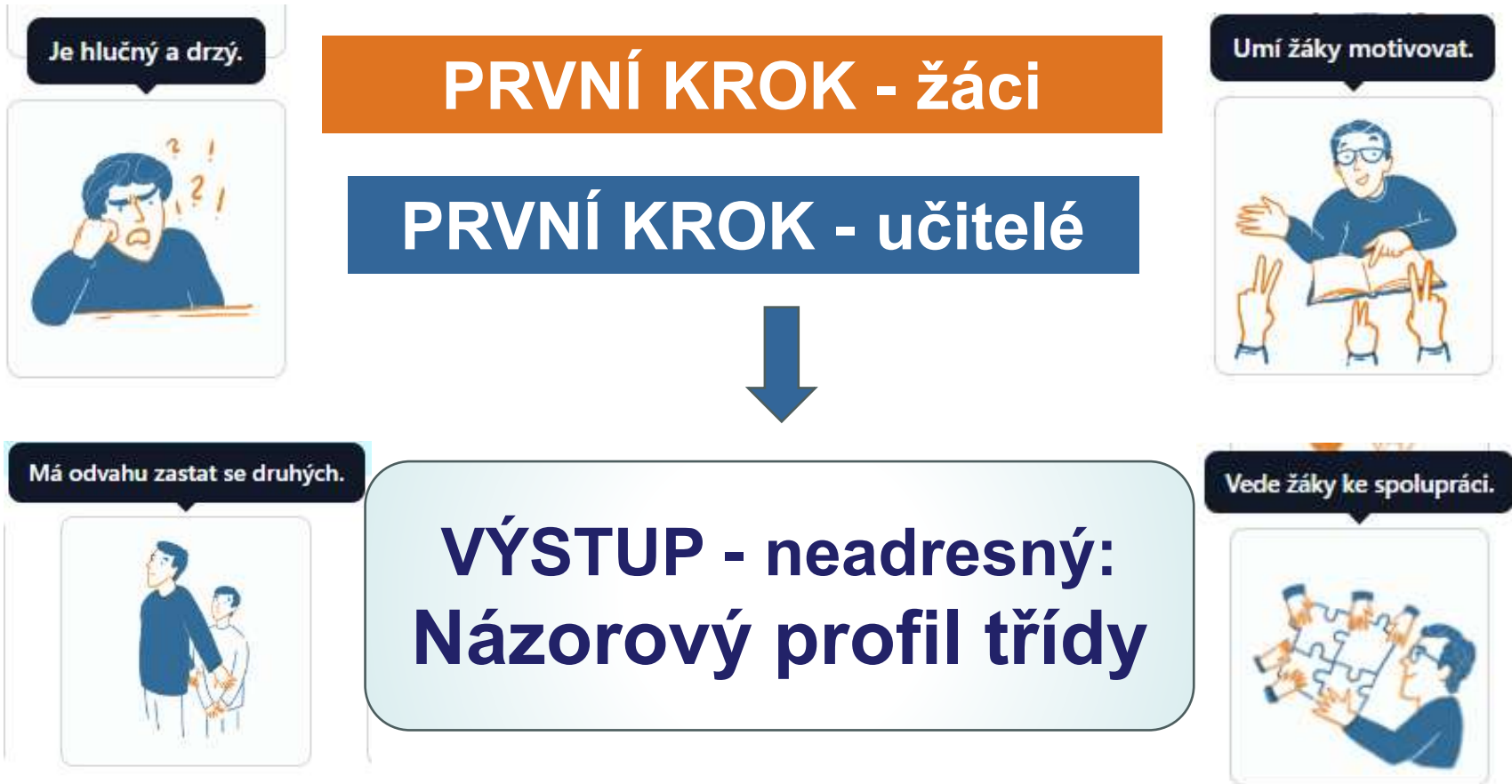
SOCIOKLIMA

- most mezi diagnostikou a praxí
- poskytuje online dotazníky (obrázkové, textové) s intuitivním vyplňováním
- poskytuje srozumitelné víceúrovňové výstupy
- **ŠETŘÍ ČAS!**
- poskytuje podklady pro rozhodování vedení školy, práci poradenského pracoviště i činnost třídních

učitelů



DOTAZNÍKY SOCIOKLIMA – screening



Využití: nastavení pravidel třídy (přijímané a odmítané chování), seberozvoj

DOTAZNÍKY SOCIOKLIMA – diagnostika/ adresné

SOKL - obrázkový



- adresný
- galerie 27 obrázků
- 3 části:
 - a) sebehodnocení (1-3 volby k subjektivní, zrcadlové, ideální, odmítané JÁ“)
 - b) sociometrie (pozitivní, negativní, aspirační)
 - c) nominace (k žákovi 1-3 volby)

UNVET - textový

Je hluchý a drzý.

Má odvahu zastat se druhých.

- adresný
- soubor 27 tvrzení - popisky
- 2 části:
 - a) sebehodnocení (dtto),
 - b) nominace (k tvrzení 1-5 jmen žáků, příp. nikdo)

DOTAZNÍKY SOCIOKLIMA – (sub)kategorie chování

A: kamarádské chování	B: zranitelné chování	C: nápadné chování
A.1 obecné kamarádství A.2 výběrové kamarádství A.3 zastání se a ochrana	B.1 objekt fyzického ubližování B.2 objekt výsměchu a urážek B.3 osamělost	C.1 rušivé až drzé chování C.2 vtipné chování C.3 provokující chování
D: vlivné chování	E: agresivní chování	F: vyhýbavé chování
D.1 pozitivní vůdce D.2 negativní vůdce D.3 předvádění se	E.1 fyzické ubližování E.2 psychické ubližování E.3 kyberšikana	F.1 denní snění a netečnost F.2 anonymita F.3 rezignace
G: zbabělé chování	H: disciplinované chování	I: morální chování
G.1 podbízení se G.2 pomlouvání G.3 žalování	H.1 upjatá slušnost H.2 školní úspěšnost H.3 mimoškolní úspěšnost	I.1 férovost a spolehlivost I.2 smysl pro spravedlnost I.3 spolupráce a soudržnost

Dotazníky – výstupy

Online diagnostika třídy – SOCIOKLIMA, s.r.o.

Neadresné výstupy:

- Dotazník PRVNÍ KROK (žáci) a výstup [ukazka-NPT-Z.pdf](#)
- Dotazník PRVNÍ KROK (učitelé) a výstup [ukazka-NPT-U.pdf](#)
- Dotazník SOKL XICHTÍKY a výstup [ukazka-SOKL-ZDT.pdf](#)
- Dotazník U NÁS VE TŘÍDĚ a výstup [ukazka-UNVET-ZDT.pdf](#)

**Adresné výstupy určeny pouze proškoleným osobám
– expertům SOCIOKLIMA**

Výstupy **DETAIL**

- u dotazníků SOKL, U nás ve třídě - **adresné výstupy**
- ukázky na www.socioklima.eu/služby/online
- **Podrobná diagnostika třídy (PDT) - [ukazka-PDT.pdf](#)**
- **Výběr z podrobné diagnostiky (PDT_V) - [ukazka-V-PDT.pdf](#)**
- **Sumář voleb (SV) - [ukazka-SV.pdf](#)**
- **Karty žáků (KŽ 1-x) [ukazka-KZ-1.pdf](#); [ukazka-KZ-2.pdf](#)**
- **Index sociálního začlenění (ISZ) - [1_ISZ_2024.pdf](#)**
- **Sociogram (SG) - [2_SG_2024.pdf](#)**
- **Doporučení pro práci s jednotlivci (D) [ukazka-D.pdf](#)**

SOCIOKLIMA - teoretická východiska

Teorie potřeb
A. Adler

Cíle nesprávného
chování
(R. Dreikurs)

Teorie rolí
(R. Linton)

Teorie potřeb
(A. Pessó)

Fáze
psychosoc. vývoje
(E. Erikson)

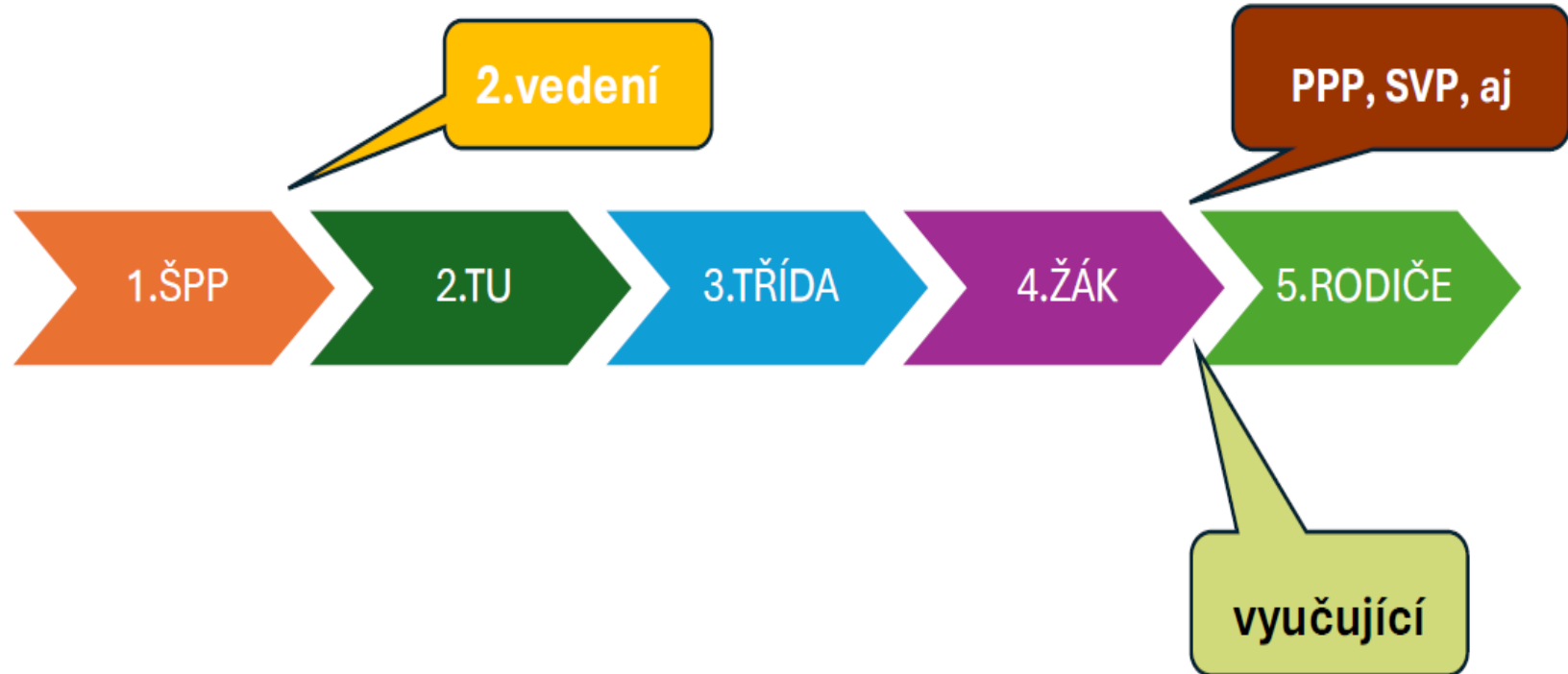
Fáze
vývoje skupiny
(B. Tuckman)

Teorie pole
(K. Lewin)

Teorie soc. učení
(A. Bandura)

Atribuční teorie
(R. Weiner)

SOCIOKLIMA – prezentace výstupů



Vedení rozhovorů při prezentaci výstupů dotazníků SOCIOKLIMA – SOCIOKLIMA, s.r.o.

Přínos pro školu ve zkratce

Ředitel školy – systémový přehled a strategické řízení prevence

Školní psycholog – diagnostika a včasná detekce problémů

Metodik prevence – cílená prevence vycházející z reality tříd

Sociální pedagog - včasné zachycení ohrožených žáků

Třídní učitel – přehled, opora a reálná doporučení pro každodenní praxi

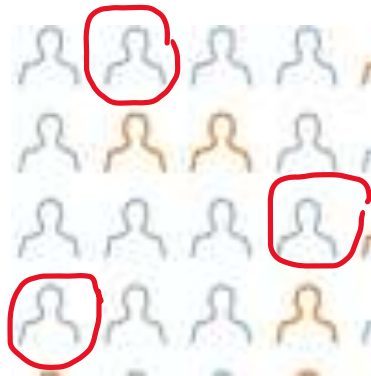
SOCIOKLIMA - navazující program

třída



- přístup žáků/ učitelů
- projekty
- třídnické hodiny
- preventivní program

žák



- přístup žáků/ učitelů
- péče šk. psychologa
- spolupráce s rodiči
- péče odborníků

Kurz: [SOCIOKLIMA PIP – navazující program práce se třídou – SOCIOKLIMA, s.r.o.](#)

SOCIOKLIMA PIP – navazující program (třída)

preventivní a intervenční program

	Kategorie chování	Navazující program
A	KAMARÁDSKÉ CHOVÁNÍ	Jak získat a udržet kamarády?
B	ZRANITELNÉ CHOVÁNÍ	Jak posílit zdravou sebedůvěru?
C	NÁPADNÉ CHOVÁNÍ	Jak získat pozornost a projevovat zájem?
D	VLIVNÉ CHOVÁNÍ	Jak zacházet s vlastní mocí?
E	AGRESIVNÍ CHOVÁNÍ	Jak se projevuje skutečná síla a jak ji získat?
F	VYHÝBAVÉ CHOVÁNÍ	Jak se získat odvahu a jak zvládat zátěž?
G	ZBABĚLÉ CHOVÁNÍ	Jak zůstat svůj a odolat druhým?
H	DISCIPLINOVANÉ CHOVÁNÍ	Jak dosáhnout a těšit se z úspěchu?
I	MORÁLNÍ CHOVÁNÍ	Co je důležité a jak toho dosáhnout?

Přínos - třídní učitel

- orientace ve struktuře vztahů ve třídě
- zacílení a volba přístupu (podpora a limity)
- podklad pro komunikaci s žákem,
- podklad pro práci se třídou (třídnické hodiny, pravidla)
- podklad pro intervizní přístup vyučujících
- podklad pro komunikaci s rodiči (třídní schůzky s rodiči, výchovné komise, aj.)
- podklad pro individuální výchovný plán pro jednotlivce i pro skupinu
- sledování efektivity opatření, intervence

Přínos - školní psychologové, (ŠPP)

- orientace ve struktuře vztahů ve třídě
- podklad pro komunikaci s žákem, s jeho rodiči (třídnické hodiny pro žáky, třídní schůzky s rodiči, výchovné komise, aj.)
- adresné výstupy jako podklad indikovanou specifickou prevencí a opatření
- podklad pro individuální výchovný plán pro jednotlivce i pro skupinu
- sledování efektivity opatření, intervence
- přehled o dění ve škole (agregovaná data)
- podklady pro tvorbu minimálního preventivního programu, volba priorit

Provozní informace

- registrace školy/ organizace
- smlouva správce a zpracovatel
- informované souhlasy
- platnost licence aktuální školní rok (od 25.8. do 25.8.)
- modul **BASIC** výstupy: (500Kč/třída/šk. rok)
 - Základní diagnostika třídy; Názorový profil třídy – učitelé/ žáci
- modul **DETAIL**
 - Cena licence:(1000Kč/třída šk. rok; paušál 8000Kč/49 tříd; šk. rok)
 - výstupy: Podrobná diagnostika třídy; Sumář voleb; Karty žáků; Doporučení pro práci s jednotlivci; Index soc. začlenění; Sociogram
- **proškolení "expertů" (jednorázové), navazující programy; metodická setkání**

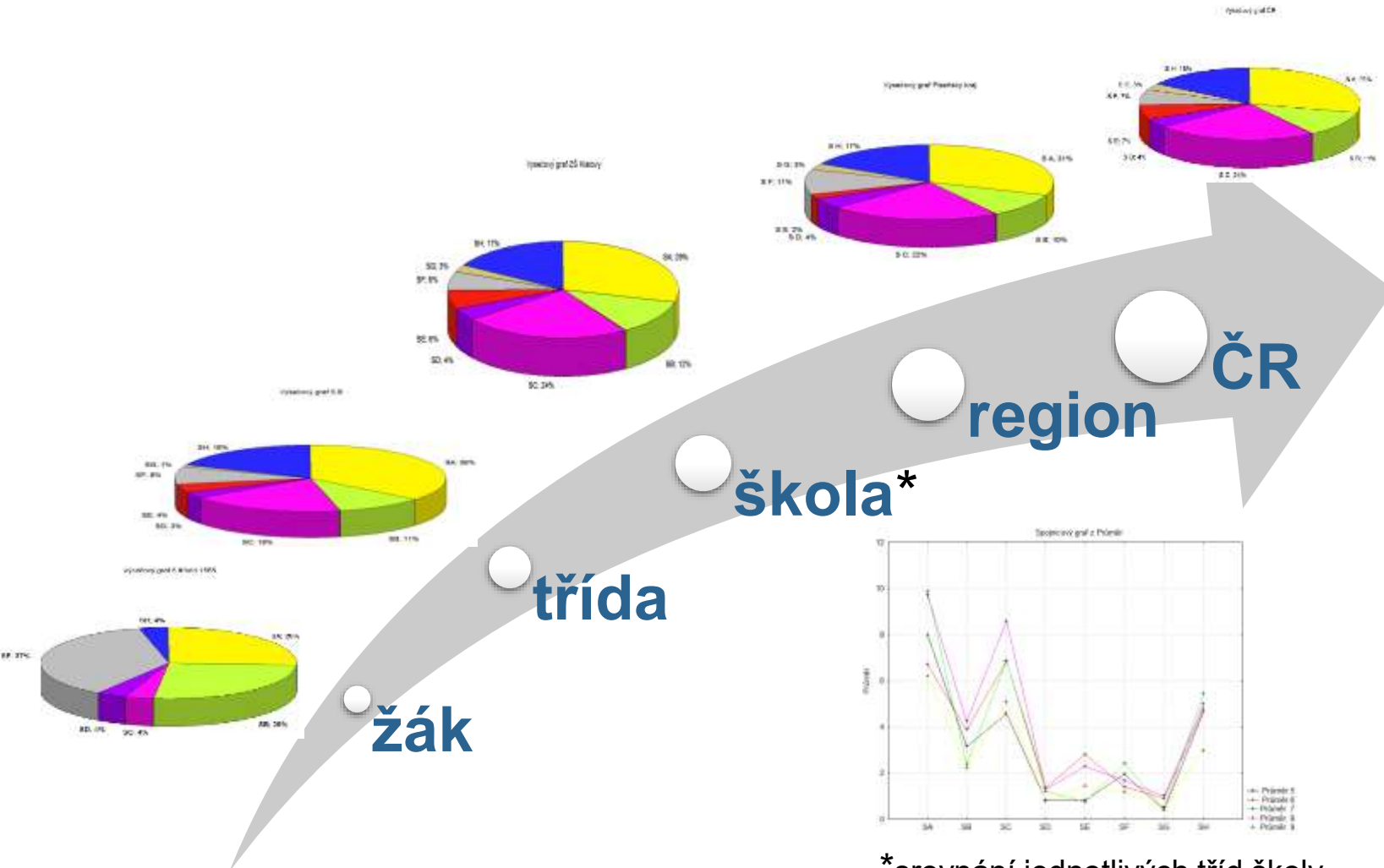
SOCIOKLIMA – vzdělávání pedagogů



* absolvování kurzu opravňuje k přístupu k výstupům DETAIL

* * navazující kurz 2. a 3. po absolvování kurzu 1.

Možnosti využití SOCIOKLIMA dle různých filtrů



*srovnání jednotlivých tříd školy



SOCIOKLIMA, s.r.o.
Francouzská 55/52
101 00 Praha 10

+420 605 011 336
www.socioklima.eu
info@socioklima.eu