

# INDEX SOCIÁLNEHO ZAČLENENIA

<b>Škola:</b>	SOCIOKLIMA	<b>DÔVERNÉ!</b>	
<b>Dotazník:</b>	Sociálna klíma		
<b>Trieda:</b>	8.E	<b>Školský rok:</b>	2024 / 2025
<b>Počet žiakov v triede:</b>	10	<b>Počet zapojených žiakov:</b>	10
<b>Dátum od:</b>	10. 10. 2024	<b>Dátum do:</b>	10. 10. 2024

Index sociálneho začlenenia (ISZ) vyjadruje situáciu žiaka z hľadiska troch faktorov – PRIJATIE (P) - do akej miery je daný žiak svojimi spolužiakmi prijímaný?, ZAPOJENIE (Z) - do akej miery je daný žiak v dianí triedy zapojený?, BEZPEČIE (B) - do akej miery je daný žiak pre svojich spolužiakov bezpečný?. Faktory môžu nadobúdať hodnoty od 1 až do 5. Ideálna hodnota je P1-Z1-B1 (1= najlepšia) a najmenej žiaduce je najväčšia vzdialenosť od uvedeného ideálu, a to hodnota P5-Z5-B5 (5= najhoršia). Hodnoty získaných volieb sú potom pomocou matematického modelu prepočítané na index sociálneho začlenenia. Jednotlivé stupne charakterizujú mieru sociálneho začlenenia žiaka v danej skupine/triede.

Výstup umožňuje orientáciu ako v miere začlenenia žiakov, tak aj možnosti voľby efektívnych opatrení v rámci prevencie či intervencie podľa jednotlivých charakteristík - pocit bezpečia, pocit prijatia, optimalizácia zapojenia.

Správa obsahuje ako anonymizovaný prehľad počtu žiakov zaradených do jednotlivých skupín (ten je aj súčasťou výstupu ZDT), tak adresný prehľad individuálnych indexov sociálneho začlenenia jednotlivých žiakov v danej rovesníckej skupine/triede. Správa SOCIOGRAM je adresná (označená DÔVERNÉ), je súčasťou výstupov modulu DETAIL a so zistením sa zaoberá v súlade s Etickým kódexom SOCIOKLIMA.

Nasledujúca tabuľka charakterizuje jednotlivé stupne sociálneho začlenenia prejavené v postojoch, prežívaní a v správaní.

Tab. č. 1: Diferenciácia stupňov indexu sociálneho začlenenia a orientačná štruktúra triedy podľa ISZ

stupeň	označenie	interval	charakteristika	počet žiakov		
				Σ	CH	D
1	<b>OPTIMÁLNE</b>	0.00 - 0.96	optimálne začlenenie žiaka do štruktúry a diania v triede (je prijímaný, je vhodne sa zapája do diania v triede, cíti sa bezpečne a je aj pre ostatných bezpečný - neohrozujúce)	1	1	0
2	<b>SKÔR USPOKOJIVÉ</b>	0.96 - 2.11	skôr uspokojivé začlenenie žiaka (kamarátske väzby s vybranými spolužiakmi, ostatnými akceptovaný, s možnou nižšou mierou zapojenia, je ostatnými vnímaný skôr ako bezpečný - neohrozujúci)	1	0	1
3a	<b>AMBIVALENTNÉ +</b>	2.11 - 2.87	začlenenie podmieňované správaním žiaka, rolami a výkyvmi v správaní s tendenciou k skôr uspokojivému začleneniu (obvykle hľadá formy zapojenia na zvýšenie pocitu prijatia, užíva skôr obťažujúce formy zapojenia, prípadne sa zapája "neškodne")	2	2	0
3b	<b>AMBIVALENTNÉ -</b>	2.87 - 3.64	začlenenie podmieňované jeho správaním, rolami a výkyvmi v správaní s tendenciou skôr k neuspokojivému začleneniu (môže ísť o narušený pocit bezpečia, prijatia alebo nevhodné formy zapájania)	2	1	1
4	<b>SKÔR NEUSPOKOJIVÉ</b>	3.64 - 4.79	problematické začlenenie - bez kamarátskych väzieb, so subjektívnym pocitom odmietnutia, ohrozenie alebo ohrozujúce správanie - podrobnosti sú uvedené v karte žiaka	4	2	2
5	<b>NEUSPOKOJIVÉ</b>	4.79 - 5.74	nezačlenenie vplyvom ohrozujúceho správanie (agresívne správanie, negatívny vodca) alebo naopak výrazné ohrozenie žiaka vplyvom vylúčenia, neprijatia skupinou (subjektívny pocit neprijatia, osamelosti a ohrozenia) - podrobnosti sú uvedené v karte žiaka	0	0	0

Tab. č. 2: Adresný prehľad žiakov podľa ISZ

Priezvisko a meno	hodnota prijatia	hodnota zapojenia	hodnota bezpečia	Index (vzdialenosť od ideálu)	Stupeň
Bibiana	1.95	1.30	1.50	1.11	SKÔR USPOKOJIVÉ
Petra	3.85	1.65	3.65	3.95 ■	SKÔR NEUSPOKOJIVÉ
Vendula	3.35	3.25	1.80	3.35 ■	AMBIVALENTNÉ -
Kristýna	3.68	1.73	3.50	3.74 ■	SKÔR NEUSPOKOJIVÉ
Jakub	1.61	1.35	1.48	0.85	OPTIMÁLNE
Pepa	4.17	1.92	3.83	4.35 ■	SKÔR NEUSPOKOJIVÉ
Tomáš	2.42	2.11	2.16	2.14 ■	AMBIVALENTNÉ +
Matěj	3.91	2.09	3.35	3.90 ■	SKÔR NEUSPOKOJIVÉ
František	3.05	3.67	2.14	3.55 ■	AMBIVALENTNÉ -
Josip	1.93	2.93	2.13	2.43 ■	AMBIVALENTNÉ +

V mnohých prípadoch je index sociálneho začlenenia zhodný ako u žiakov, u ktorých sa vyskytuje agresívne správanie alebo negatívny vplyv (tzn. potenciálne ohrozujúce), rovnako ako u žiakov, ktorí sú vnímaní ako ohrození (objekty fyzického alebo psychického ubližovania, osamelí, prehladaní – neviditeľní) . Z toho dôvodu je u konkrétneho žiaka odlišujúci farebný znak:

- ohrozujúci ■
- ohrozený ■

Konkrétne odporúčania pre optimalizáciu sociálneho začlenenia žiaka sú uvedené v Podrobnej diagnostike triedy a v Karte žiaka.

Táto správa bola automaticky generovaná programom SOCIOKLIMA – komplexná on-line diagnostika školských tried.