

## SUMÁR VOLIEB TRIEDY

<b>Škola:</b>	SOCIOKLIMA	<b>DÔVERNÉ!</b>	
<b>Dotazník:</b>	U nás v triede		
<b>Trieda:</b>	7.E	<b>Školský rok:</b>	2023 / 2024
<b>Počet žiakov v triede:</b>	8	<b>Počet zapojených žiakov:</b>	8
<b>Dátum od:</b>	15. 10. 2023	<b>Dátum do:</b>	17. 10. 2023

Sumár volieb (SV) - tabuľka s numerickým vyjadrením počtu získaných volieb všetkých žiakov, ktorá umožňuje sledovať profily jednotlivých žiakov. Vzájomná závislosť hodnôt a interpretácia výstupov vychádza z teoretických poznatkov, že každé správanie má svoj cieľ - potrebu patriť

1. Prejdite kamarátske správanie.
2. Označte si žiakov s najnižším počtom volieb v kategórii A.
3. U takto vybraných žiakov sledujte ich stratégie kompenzácie (tzv. nesprávnych cieľov správania).
4. Potom si označte žiakov s najvyšším počtom volieb v kategórii A.
5. Sú u nich zrejmé „kompenzačné stratégie“?
6. Majú pozitívny vplyv? Majú vyššie hodnoty v disciplinovanom a morálnom správaní? Porovnajte podľa metodiky práce s výstupmi a zvolte formu rozhovoru a následnej práce.

Meno žiaka	A.1 kamarátstvo všeobecné	A.2 výberové kamarátstvo	A.3 zastanie sa a ochrana	<b>A Kamarátské správanie</b>	B.1 objekt fyzického ubližovania	B.2 objekt výsmechu a urážok	B.3 osamelosť	<b>B Nesmelé správanie</b>	C.1 rušivé až drzé správanie	C.2 vtipné správanie a šaškovanie	C.3 provokujúce správanie	<b>C Nápadné správanie</b>	D.1 pozitívny vplyv	D.2 negatívny vplyv	D.3 predvádzanie sa	<b>D Vplyvné správanie</b>	E.1 fyzické ubližovanie	E.2 psychické ubližovanie	E.3 kyberšikana	<b>E Agresívne správanie</b>	F.1 denné snívanie a pasivita	F.2 anonymita	F.3 rezignácia	<b>F Vyhybavé správanie</b>	G.1 podhodnotenie sa	G.2 ohováranie	G.3 žalovanie	<b>G Zbabelé správanie</b>	H.1 prehnaná slušnosť	H.2 školská úspešnosť	H.3 mimoškolská úspešnosť	<b>H Disciplinované správanie</b>	I.1 férovosť a spoľahlivosť	I.2 zmysel pre spravodlivosť	I.3 spolupatričnosť a spolupráca	<b>I Morálne správanie</b>
Bibiana	1	0	3	<b>4</b>	0	1	2	<b>3</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	1	<b>1</b>	0	0	0	<b>0</b>	6	4	0	<b>10</b>	1	0	0	<b>1</b>	7	7	0	<b>14</b>	3	4	3	<b>10</b>
Tomáš	5	0	2	<b>7</b>	0	1	4	<b>5</b>	1	5	0	<b>6</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	3	0	0	<b>3</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	7	4	<b>11</b>	5	5	5	<b>15</b>
Pepa	0	7	1	<b>8</b>	0	0	0	<b>0</b>	5	3	5	<b>13</b>	0	5	5	<b>10</b>	7	6	0	<b>13</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	2	<b>2</b>	0	1	0	<b>1</b>
Vendula	0	0	0	<b>0</b>	3	6	7	<b>16</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	7	7	7	<b>21</b>	0	0	5	<b>5</b>	5	7	0	<b>12</b>	0	0	0	<b>0</b>
Matěj	0	2	0	<b>2</b>	6	6	0	<b>12</b>	6	6	6	<b>18</b>	0	0	5	<b>5</b>	6	6	2	<b>14</b>	0	0	7	<b>7</b>	5	0	6	<b>11</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
Jakub	7	0	5	<b>12</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	1	0	<b>1</b>	7	0	0	<b>7</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	2	3	7	<b>12</b>	7	7	6	<b>20</b>
Petra	0	7	1	<b>8</b>	0	0	0	<b>0</b>	6	1	4	<b>11</b>	0	6	4	<b>10</b>	0	5	2	<b>7</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	5	0	<b>5</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
Kristýna	0	3	0	<b>3</b>	0	2	0	<b>2</b>	5	0	4	<b>9</b>	0	0	3	<b>3</b>	1	5	6	<b>12</b>	0	0	3	<b>3</b>	6	6	1	<b>13</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>
<b>Celkom</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>46</b>



Táto správa bola automaticky generovaná programom SOCIOKLIMA komplexná online diagnostika školských tried.

