

Karta žáka Alena Rozcházelová

Škola:	ZŠ POKUS	DŮVĚRNÉ!
Dotazník	SOKL Xichtíky	
Třída:	VI.A	Školní rok: 2017 / 2018
Počet žáků ve třídě	8	Počet zapojených žáků žáků 4
Datum Od	24.03.2017 - 18:12:18	Datum Do 24.03.2017 - 18:58:18

Karta žáka (KZ) - zobrazuje sebehodnocení (subjektivní „JÁ“; zrcadlové „JÁ“, ideální „JÁ“, odmítané „JÁ“) a získané volby každého žáka jednotlivce (reálné „JÁ“), včetně indexu sociálního začlenění. Součástí zprávy je i popis případných rizik, k čemu v případě chybného přístupu může dojít. Karta žáka obsahuje i podněty k vedení rozhovoru s žákem, a doporučení pro práci vyučujících, případně rodičů. Zpráva je koncipována tak, aby umožňovala expertům porozumět cílům chování, kladným stránkám žáka i jeho potřebám.

Seznámení s výsledky šetření je výhradně záležitostí konzultace s proškolenou pověřenou osobou školy - expertem. Žák a jeho zákonný zástupce má možnost seznámit se s vlastními výsledky při konzultaci s pověřenou osobou školy - expertem. Tato osoba je rovněž odpovědná za další zacházení s důvěrnými informacemi obsaženými v této zprávě, zejména ve vztahu k dalším vyučujícím, resp. třídnímu učiteli. Doporučujeme zaměřit se srovnání ideální já x reálné já. Takto lze nejen žáka, ale i jeho rodiče motivovat k efektivnímu dosažení ambicí a eliminaci nevhodných způsobů a náhradních cílů chování.

Výstup je podkladem pro intervenci, pro zpracování individuálního výchovného plánu. Při zájmu rodiče o předání zprávy doporučujeme pořídit výpis z této zprávy s podpisem rodičů o jeho předání.

Sebehodnocení žáka

Jak se vidí žák

- A.1 obecné kamarádství
- B.1 nesmělost a snížená odolnost

Jak si žák myslí, že ho vidí ostatní

- B.4 dětinskost
- B.5 osamělost

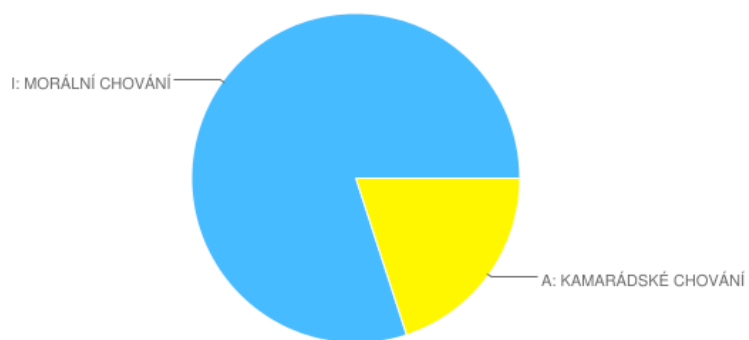
Čím by žák chtěl být

- E.2 psychické ubližování
- E.1 fyzické ubližování

Čím by žák nechtěl být

- C.2 vtipné chování až šaškování
- C.1 rušivé až drzé chování

Hodnocení od dívek



Hodnocení od chlapců

Zastoupení hlavních kategorií

Kategorie / subkategorie		Počet voleb		
A: KAMARÁDSKÉ CHOVÁNÍ	80%	4	4	0
A.1 obecné kamarádství	25%	1	1	0
A.2 výběrové kamarádství	25%	1	1	0
A.4 ochotná pomoc	50%	2	2	0
I: MORÁLNÍ CHOVÁNÍ	20%	1	1	0
I.3 smysl pro spravedlnost	100%	1	1	0

Index sociálního začlenění

Celkový index začlenění: 0.400 optimální

Přijetí: 1..0

Zapojení: 1

Bezpečí: 1

Doporučení žák

Máš kamarády, umíš je získat i udržet. Tvoji spolužáci oceňují, že se dokážeš bavit s každým. Pokud můžeš, pomoz těm, kteří to tak dobře jako ty neumí.

Máš své nejbližší kamarády, se kterými je ti fajn. Přesto, zajímej se o dění ve třídě, o ostatní spolužáky – možná je zajímáš, nebo tě třeba potřebují.

Tvoje ochota pomáhat druhým je chvályhodná. Jen si trochu ohlídej, aby tě druzí cíleně nezneužívali. Třeba proto, že neumíš odmítnout nebo si nedovolíš říct NE. I to je potřeba se do života naučit. Všeho s mírou!

Žij, to co žiješ. Tvoji vrstevníci tě vnímají jako člověka, který má jasná pravidla pro svůj život a podle nich se také chová. To je velké uznání. Přispívej svými dovednostmi k tomu, aby se ve vaší třídě žilo tobě i druhým co nejlépe.

Doporučení učitel

Kamarádké chování a sympatie se odráží v tom, že se umí bavit s každým. Takoví lidé jsou pro třídu velmi důležití. Využívejte jejich vazby a vliv na skupinu (přiměřeně a citlivě).

Má svůj okruh přátel, je to přirozené a není třeba je „rozbíjet“ nebo se snažit o jednu velkou partu. V případě, že nastane „válka“ mezi těmito skupinkami, je potřeba zasáhnout a zjistit, v čem je konflikt, jaké jsou společné zájmy všech zúčastněných a na čem je možné stavět dál.

Patří k těm, kteří ochotně pomáhají druhým. Je to důležitý prvek v životě třídy. Jen je potřeba najít optimální míru a připustit možnost odmítnutí (dokonce v některých případech tuto dovednost učit).

Vnímejte a oceňujte morální vyspělost žáka. Neberte jeho přínos jako samozřejmý. Poskytněte ocenění zejména prostřednictvím vrstevnického uznání. Využívejte jeho názory a podněty k formování pravidel skupiny, k rozvíjení atmosféry bezpečí a sounáležitosti. Povzbuzujte jeho vnitřní rozhodnutí k morálnímu chování. Prokazujte mu respekt a uznání.

Vygenerováno programem SOCIOKLIMA